

**HUBUNGAN PERANAN TEMAN SEBAYA DENGAN PERILAKU
BULLYING PADA REMAJA DI SMP PGRI KASIHAN BANTUL
YOGYAKARTA**

Moh Nur Husain S¹, Sulistyawati², Mulyanti³

INTISARI

Latar Belakang: Remaja merupakan masa peralihan dari masa anak-anak menuju dewasa, dimana mereka lebih sering berkumpul dengan teman sebayanya dibandingkan dengan keluarga. Pada periode ini remaja mengalami beberapa perubahan dan tugas perkembangan salah satunya berhubungan dengan teman sebaya. Pada masa ini remaja mulai keluar dari lingkungan keluarga untuk mencari identitas diri. Hal ini dapat mempengaruhi remaja beresiko tinggi terjadinya kenakalan pada remaja, salah satu bentuk kenakalan pada remaja yaitu membully. Perilaku *bullying* merupakan tindakan intimidasi kepada orang lain baik itu secara verbal maupun non verbal yang dilakukan secara sengaja dan berulang kali.

Tujuan Penelitian: Mengetahui Hubungan Peranan Teman Sebaya dengan Perilaku *Bullying* pada Remaja di SMP PGRI Kasihan Bantul Yogyakarta.

Metode Penelitian: Desain dalam penelitian ini menggunakan *deskriptif analitik* dengan pendekatan *cross-sectional*. Pengambilan sampel menggunakan metode *total sampling* dengan jumlah responden sebanyak 90. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner pada variabel peranan teman sebaya dan kuesioner perilaku *bullying*. Analisis bivariat yang digunakan adalah uji *kendall Tau*

Hasil Penelitian: Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin berjumlah laki-laki 46 dan perempuan 44. Peranan teman sebaya mayoritas dalam kategori tinggi yaitu 68 (51,1%) dan perilaku *bullying* mayoritas dalam kategori tinggi yaitu 78 (86,7%). Analisis uji korelasi diperoleh nilai *p-value* = 0,000

Kata kunci: Remaja, Peranan Teman Sebaya, Perilaku *Bullying*.

¹Mahasiswa Program Studi SI Ilmu Keperawatan Universitas Alma Ata Yogyakarta

²Dosen Program Studi SI Ilmu Keperawatan Universitas Alma Ata Yogyakarta

³Dosen Program Studi SI Ilmu Keperawatan Universitas Alma Ata Yogyakarta

RELATIONSHIP ROLE OF PEERS WITH *BULLYING* BEHAVIOR IN HIGH SCHOOL PGRI BANTUL YOGYAKARTA

MohNur Husain S.¹ Sulistiyawati² Mulyanti³
Bungmamet8@gmail.com

ABSTRACK

Background: Adolescence is a period of transition children to adulthood, where they are more often gathered with peers than the family. In this period adolescents experience some changes and developmental tasks one of them is related. At this time teens start out of the family environment to seek identity. The role of peers has a considerable influence on adolescent development, because peers have a number of functions, where it provides resa peers have, and social learning. This may affect adolescents at high risk of delinquency in adolescents, one of the forms of juvenile delinquency is *bullying*. *Bullying* behavior is an act of intimidation to others either verbally although non-verbal committed intentionally and repeatedly.

Objective: To know the relationship between the role of peers with *bullying* in SMP PGRI Kasihan Bantul Yogyakarta.

Methods: The design of this research using *descriptive* analytic approach. *cross-sectional* Sampling using method *total sampling* with the number of respondents was 90. The research instrument used a questionnaire on the role of variables and questionnaires peer behavior. *bullying* The bivariate analysis used was *Kendall Tau* test.

Results: Characteristics of respondents by sex numbered 46 men and women 44. The role of peers in the majority of high category, 68 (51.1%) and the behavior of *bullying* majority in the high category, 78 (86.7%). Analysis of obtained correlation test $p\text{-value} = 0.000$

Conclusion: There is a relationship between the role of peers in behavior *bullying* in adolescents in high school PGRI Kasihan Bantul Yogyakarta.

Keywords: Adolescent, the role of peers, *bullying* behavior

¹ The Student Course S1 University Of Nursing Alma Ata Yogyakarta

² The Lecture S1 University Of Nursing Alma Ata Yogyakarta

³ The Lecture S1 University Of Nursing Alma Ata Yogyakarta