

HUBUNGAN PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TUTORIAL DENGAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA

Sukri Imamuddin¹, Wahyu Rizky², Febrina Suci Hati³
sukri2243.si@gmail.com

INTISARI

Latar Belakang: *Problem Based Learning* (PBL) adalah metode pembelajaran yang berpusat pada siswa. Siswa menyumbang yang besar Kesepakatan dalam proses belajar mereka sendiri yang bertujuan untuk mengembangkan kemampuan memecahkan masalah dan membantu siswa untuk memperolehnya pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan.

Tujuan: Mengetahui hubungan penerapan model pembelajaran tutorial dengan motivasi belajar mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Alma Ata Yogyakarta.

Metode Penelitian: Rancangan penelitian ini menggunakan *deskriptif korelasi* melalui pendekatan *Cross Sectional*, yang dilakukan di Universitas Alma Ata Yogyakarta

Hasil: Berdasarkan 64 subjek penelitian sebagian besar responden menunjukkan bahwa pembelajaran tutorial dalam kategori baik dengan motivasi belajar yang tinggi sebanyak 37 (58,7%) responden dan pembelajaran tutorial dalam kategori cukup baik dengan motivasi belajar sedang sebanyak 6 (9,6%) responden sedangkan hasil uji statistik *Kendall-Tau* dengan p-value 0,190 ($p < 0,05$).

Kesimpulan: Tidak ada hubungan model pembelajaran tutorial dengan motivasi belajar pada mahasiswa semester 1 Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Alma Ata Yogyakarta.

Kata kunci: *Metode pembelajaran, motivasi belajar, Mahasiswa Keperawatan*

¹Mahasiswa Prodi Ilmu Keperawatan Universitas Alma Ata Yogyakarta

²Dosen Prodi Admistrasi Rumah Sakit Universitas Alma Ata Yogyakarta

³Dosen Prodi DIII Ilmu Kebidanan Universitas Alma Ata Yogyakarta

**THE CORRELATION BETWEEN TUTORIAL LEARNING MODEL AND
LEARNING MOTIVATION OF NURSING STUDENTS OF ALMA ATA
UNIVERSITY OF YOGYAKARTA**

Sukri Imamuddin¹, Wahyu Rizky², Febrina Suci Hati³
sukri2243.si@gmail.com

ABSTRACT

Background: *Problem Based Learning (PBL) is a student-oriented learning method. Students contribute dominantly in the deal of their own learning process which is aimed at developing ability of problem solving and supporting students to gain necessary knowledge and skill.*

Objective: *To identify The Correlation between Tutorial Learning Model and Learning Motivation of Nursing Students of Alma Ata University of Yogyakarta*

Method: *The study design applied correlational and descriptive methods with cross sectional approach which was conducted in Alma Ata university of Yogyakarta.*

Result: *According to 64 study subjects, most of respondents confirmed that tutorial learning was in good category with high learning motivation as many as 37 (58,7%) respondents and tutorial learning was in fairly good category with average learning motivation as many as 6 (9,6%) respondents. The result of Kendall Tau statistical test figured out p-value of 0,190 ($p < 0,05$).*

Conclusion: *There was no correlation between Tutorial Learning Model and Learning Motivation of Nursing Students of Alma Ata University of Yogyakarta*

Keywords: *Learning Methods, Learning Motivation, Student Nursing.*

¹*A student Nursing Study Program of Alma Ata University of Yogyakarta*

²*A counseling lecturer of Alma Ata University of Yogyakarta*

³*A counseling lecturer of the Alma Ata University of Yogyakarta*