

DAFTAR PUSTAKA

1. Mawadah, N & Uswatun, K. *Pelatihan Deteksi Dini Penyimpangan Perkembangan Anak Bagi Kader Posyandu di Desa Petak*. Hasil Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Seri Ke 1 Tahun 2017. <http://ejurnal2m.stikesmajapahitmojokerto.ac.id/index.php/article/view>. Diakses pada tanggal 27 September 2018.
2. Proborini, A. Dkk. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keterlambatan Perkembangan Anak Usia 1-3 Tahun di Desa Cangkringsari Kecamatan Sukodono Kabupaten Sidoarjo. *Jurnal Of Issues In Midwifery*. <http://jurnal.bidan.fk.ub.ac.id>. Agustus 2017, Vol 1 No 1-18. Diakses pada tanggal 27 September 2018.
3. Syaodih, E. Psikologi Perkembangan. Halaman 1-27. http://www.academia.edu/download/37346159/psikologi_perkembangan. Diakses pada tanggal 22 September 2018.
4. Maramis, M. M. 2013. Prevalensi Gangguan Mental Emosional pada Anak Usia 3-5 Tahun di Desa Pucang Sino Kecamatan Bandar Kedungmulyo Kabupaten Jombang. *Penelitian UNAIR*. www.penelitian.unair.ac.id. Diakses pada tanggal 02 Oktober 2018.
5. Ariyana, D & Nur, S. R. Hubungan Pengetahuan Ibu Tentang Perkembangan Anak dengan Perkembangan Motorik Kasar dan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 7 Semarang. Vol. 2. No.2 2019. Hal 11-20. <http://studikeperawatan.bogspot.com>. Diakses pada tanggal 04 Oktober 2018.
6. Data dan Informasi Profil Kesehatan Indonesia 2017 www.pusdatin.kemkes.go.id. Diakses pada tanggal 29 September 2018.
7. Badan Pusat Statistik Daerah Istimewa Yogyakarta. www.depkes.go.id. Diakses pada tanggal 29 September 2018.
8. Usman, Hastuti. dkk. Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia 3-24 Bulan di Daerah Konflik. *Jurnal Kebidanan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Palu*. Vol. 9, No. 1. Agustus 2014. <http://jurnalkesmas.ui.ac.id>. Diakses pada tanggal 11 September 2018.
9. Profil Kesehatan Indonesia, 2011. <https://www.kemenpppa.go.id>. Diakses pada tanggal 11 September 2018.
10. Departemen Kesehatan Republik Indonesia, 2012. www.depkes.go.id. Diakses pada tanggal 11 September 2011.
11. Hidayah, N & Tri, P. Pola Asuh Ibu Berhubungan dengan Tingkat Perkembangan Bahasa pada Anak Prasekolah di TK Al Farabi Yogyakarta. *JNKI*. Vol 1, No 2 Tahun 2013. Hal 48-54. <https://ejournal.almaata.ac.id/index.php/JNKI/article/view/237/229>. Diakses pada tanggal 30 Oktober 2018.

12. Yuniartiningsih, S. Gambaran Perkembangan Psikososial Anak Usia 3-6 Tahun di Panti Asuhan Anak Balita Tunas Bangsa Cipayung. Universitas Syarif Hidayatullah Jakarta. Skripsi. <http://repository.uinjkt.ac.id>. Diakses pada tanggal 22 September 2018.
13. Polaha, J. Dalton, W. T., & Allen, S. (2011). *The Prevalence of Emotional and Behavior Problems in Pediatric Primary Care Serving Rural Children*. *Journal of Pediatric Psychology*, 36 (6): 652-660. <http://academic.oup.com/jpepsy/article-abstract/36/6/652>. Diakses pada tanggal 20 September 2018.
14. Widiani, Esti. Hubungan antara Kemampuan Ibu dalam Menstimulasi Perkembangan Psikososial Otonomi yang diberikan Kelompok Teraupetik dengan *Separation Anxiety* pada *Toddler*. Universitas Tribhuwana Tungadewi. Vol. 4, No. 3, Hal 111-123. 2016. <http://jurnal.unitri.ac.id/index.php/care/article/view/441/0>. Diakses pada tanggal 11 September 2018.
15. Katner, J. Dkk. Sociocultural Influences on the Development of Self Recognition and Self Regulation in Costa Rican and Mexican Toddlers. 2011. *Journal Of Cognitive Educational and Pscyologi*, 10 (1):96-122. <http://www.uni-munster.de>. Diakses pada tanggal 19 Oktober 2018.
16. Agnesia, D. Dkk. Status Gizi dan Motivasi Belajar Sebagai Faktor Risiko terhadap Kemampuan Kognitif Anak Sekolah Dasar di Daerah Endemik GAKY. *Jurnal Gizi dan Dietetik Indonesia*. Vol 1. No 3. September 2013. <http://ejournal.almaata.ac.id/index.php/IJDN/articel/view/271/246>. Diakses pada tanggal 30 Oktober 2018.
17. Farida, N. L & Elsa, N. Hubungan Pola Asuh Otoritatif dengan Perkembangan Mental Emosional pada Anak Usia Prasekolah di TK Melati Putih Banyumanik. Jurusan Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro. Hal 222-228. 2016. www.eprints.undip.ac.id, Diakses pada tanggal 13 September 2018.
18. Suwanti, I & Hartin, S. Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Mental Emosional pada Anak Usia Prasekolah (4-6 Tahun). Hal 20. <https://jurnalonline.lppmdianhusada.ac.id>. Diakses pada tanggal 30 September 2018.
19. Dinas Kesehatan Provinsi Jawa Tengah. Profil Kesehatan Provinsi Jawa Tengah Tahun 2014. Diakses pada tanggal 22 September 2018.
20. Riset Kesehatan Dasar Republik Indonesia. 2013. www.depkes.ac.id. Diakses pada tanggal 22 September 2018.
21. Sulistiyawati, dkk. Pengetahuan Berhubungan dengan Sikap Ibu dalam Kemampuan Menstimulasi Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Balita dengan Gizi Kurang. *Jurnal Ners dan Kebidanan*. JNKI.2016.4(2).63-69. <http://ejournal.almaata.ac.id/index.php/JNKI/articel/view/242/234>. Diakses pada tanggal 30 Oktober 2018.
22. Kusmiyati, Yuni. dkk. Pengaruh Pemberian ASI Eksklusif terhadap Perkembangan Emosi Anak Usia 48-60. *National Public Health Journal*. 2018, 12 (4): 172-177. <http://journal.fkm.ui.ac.id/kesmas>. Diakses pada tanggal 08 September 2018.

23. Isfandari,S & Suhardi. Gejala Gangguan Mental Emosional pada Anak. E-Journal Litbang. Pusat Penelitian Penyakit tidak Menular. <http://ejournal.litbang.depkes.go.id>. Diakses pada tanggal 28 September 2018.
24. Fida & Maya. Pengantar Ilmu Kesehatan Anak. Yogyakarta: D-Medika.2012.
25. Imelda. Pengetahuan Ibu tentang Pemberian Stimulasi dan Perkembangan Anak Prasekolah (3-5 tahun) di Banda Aceh. Vol VIII No.3. 2017. www.jurnal.unsyiah.ac.id. Diakses pada tanggal 30 September 2018.
26. Nendi, R.I.dkk. Pengetahuan Ibu tentang Pertumbuhan Berhubungan dengan Status Gizi Anak Usia 0-59 Bulan di Wilayah Kerja Puskesmas Banguntapan I Bantul Yogyakarta. JNKI. 2016, 4 (1). 19-24. <http://journal.almaata.ac.id/index.php/JNKI/articel/view/222/216>
27. Suci, F. H. & Prasetya, L. Pengaruh Pemberian Stimulasi pada Perkembangan Anak Usia 12-36 Bulan di Kecamatan Sedayu Bantul. JNKI.Vol.4,No.1.Tahun2016,44-48. <http://ejournal.almaata.ac.id/index/JNKI.articel/view>.Diakses pada tanggal 20 September 2018.
28. Ulfah, E.dkk. Asuhan Nutrisi dan Stimulasi dengan Status Pertumbuhan dan perkembangan Balita Usia 12-36 Bulan. Vol.6.No.1 Tahun 2018. <http://ejournal.unisba.ac.id/index.php/gmhc>. Diakses pada tanggal 30 September 2018.
29. Santi, E. Peningkatan Kemampuan Ibu Melakukan Stimulasi Perkembangan Makan Toddler Picky Eater. Dunia Keperawatan Volume 4 Nomor 2, September 2016 : 71-81. <http://ejurnaldhkdr.com>. Diakses pada tanggal 30 September 2018.
30. Sarinah. 2017. Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Sikap Ibu dengan Pemberian Stimulasi Perkembangan Psikososial pada Anak Usia Prasekolah di TK Pamardisiwi Pandak Bantul. Skripsi Mahasiswa Alma Ata Yogyakarta.
31. Nurdiana. 2017. Hubungan Pengetahuan Ibu Tentang Stimulasi Perkembangan Psikososial dengan Penyimpangan Mental Emosional Anak Usia Prasekolah di TK ABA Patangpuluhan Yogyakarta. Skripsi Mahasiswa Alma Ata Yogyakarta.
32. Potter, P. A. & Perry, A. G. Fundamental of Nursing. Buku ke 1. Edisi 7. Jakarta: Salemba Medika.
33. Anggraeni, I. E. Dkk. Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Stimulasi Perkembangan Anak dengan Perkembangan Anak Usia 48-60 Bulan di TK Masyitoh V Desa Margasari Kecamatan Margasari Kabupaten Tegal. <http://lib.ui.ac.id>. Diakses pada tanggal 23 September 2018.
34. Riyadi, dkk. Risiko Masalah Perkembangan dan Mental Emosional Anak yang diasuh di Panti Asuhan dibandingkan dengan diasuh Orang tua Kandung. Volume 46. No 2 Juni 2014. <http://journal.fk.unpad.ac.id>. Diakses pada tanggal 30 September 2018.

35. Riyadi, S & Sukarmin. "Asuhan Keperawatan pada Anak". Yogyakarta : Graha Ilmu. 2013.
36. Santrock, John. W. *Masa Perkembangan Anak*. Buku ke 2. Edisi 11. Jakarta: Salemba Humanika. 2011.
37. Soetjiningsih, & Ranuh. *Tumbuh Kembang Anak*. Edisi 2. Jakarta: EGC. 2016.
38. Hurlock, & Elizabeth. B. *Perkembangan Anak*. Jilid 1. Edisi ke 6. Jakarta: Erlangga. 2011.
39. Potter, P. A. & Perry, A. G. *Fundamental of Nursing*. Buku ke 1. Edisi 7. Jakarta: Salemba Medika. 2009.
40. Maryunani, Anik. *Ilmu Kesehatan Anak dalam Kebidanan*. Jakarta: CV Trans Info Media. 2010.
41. Santrock, John. W. *Masa Perkembangan Anak*. Buku ke 1. Edisi 11. Jakarta: Salemba Humanika. 2011.
42. Santrock, John. W. *Masa Perkembangan Anak*. Buku ke 2. Edisi 11. Jakarta: Salemba Humanika. 2011.
43. Hurlock, & Elizabeth. B. *Perkembangan Anak*. Jilid 1. Edisi ke 6. Jakarta: Erlangga. 2011.
44. Soetjiningsih, & Ranuh. *Tumbuh Kembang Anak*. Edisi 2. Jakarta: EGC. 2016.
45. Santrock, J.W. *Masa Perkembangan Anak Children*. Jakarta: Salemba Humanika; 2011.
46. Departemen Kesehatan R.I. *Pedoman Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini*. 2016
47. Alligod, M.R. *Pakar Teori Keperawatan dan Karya Mereka 1 Edisi*. Achair Yani S. Hamid, Kusuma Ibrahim, Editor. Singapoe; Elsevier, 2017.
48. Sugiyono. "*Statistika untuk Penelitian*". Bandung : Alfabeta.2013.
49. Nursalam. "*Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*". Jakarta : Salemba Medika.2009.
50. Mahfoedz, I. "*Metodologi Penelitian (Kuantitatif & Kualitatif)*". Yogyakarta : Fitramaya.2016.
51. Notoatmojo, Soekidjo. *Metodelogi Penelitian Kesehatan* . Jakart: Rineka Cipta: 2014.
52. Mahfoedz, I. "*Bio Statistika*". Yogyakarta: Fitramaya.2016.
53. Heru, A.S & Ircham. M. *Teknik Menyusun Kuesioner dan Panduan Wawancara (Alat Ukur Penelitian) Bidang Ilmu Kesehatan Masyarakat*. Yogyakarta: Fitramaya.2016.
54. Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. 2013
55. Hidayat, A & Aziz. A. *Metode Penelitian Keperawatan dan Teknik Analisa Data*. Jakarta: Salemba Medika. 2011.
56. Murvita, W. *Hubungan Pengetahuan dengan Sikap Ibu dalam Pemberian Stimulasi Perkembangan Psikososial pada Anak Usia 3-5 Tahun di PAUD AL-Barakaah Sleman*. Respiratory.unjaya.ac.id. Diakses pada tanggal 31 Januari 2019.

57. Santi, E. Peningkatan Kemampuan Ibu Melakukan Stimulasi Perkembangan Makan Toddler Pick Eater. *Dunia Keperawatan Volume 4 Nomor 2*, September 2016 : 71-81. <https://www.reserchgate.net>. Diakses pada tanggal 31 Januari 2019.
58. Budiyantri, R. Hubungan antara Pengetahuan dan Sikap dengan Perilaku Ibu dalam Memberikan Stimulasi Perkembangan Sosial Anak Usia 3-5 Tahun di Desa Sindangwangi. *Respiratory.uinjkt.ac.id*. Diakses pada tanggal 30 Januari 2019.
59. Woodya, H. C. V & Suryane. Perkembangan Anak Prasekolah (Usia 3-5 Tahun) dengan Ibu yang Bekerja dan Ibu yang tidak Bekerja. *JIM FKep Volume IV No. 12018*. www.jim.unsyiah.ac.id. Diakses pada tanggal 30 Januari 2019.
60. Tri, J. S. dkk. Hubungan Pola Asuh Orang Tua terhadap Kemampuan Sosialisasi pada Anak Prasekolah di TK Pertiwi Purwokerto Utara. *Jurnal Keperawatan Soedirman (The Soedirman Journal of Nursing)*, Volume 4, No 3, November 2009. *Jks.fikes.unsoed.ac.id*. Diakses pada tanggal 03 Februari 2019.
61. Winiarsih, S. dkk. Studi Deskriptif Deteksi Dini Penyimpangan Mental Emosional (KMME, CHAT, GPPH) pada Anak Usia 36-72 Bulan. *Download.garuda.ristekdikti.go.id*. Diakses pada tanggal 03 Februari 2019.
62. Kosegeran, H. dkk. Hubungan Tingkat Pengetahuan Orang Tua tentang Stimulasi Dini dengan Perkembangan Anak Usia 4-5 Tahun di Desa Ranoketang Atas. *Ejournal Keperawatan (e-Kp) Volume 1, Nomor 1, Agustus 2013*. <https://ejournal.unsrat.ac.id>. Diakses pada tanggal 03 Februari 2019.
63. Sari, L. G.. M. P & Iga Indah Ardani. Prevalensi Masalah Emosi dan Prilaku pada Anak Prasekolah di Dusun Pande Kecamatan Denpasar Timur. *download.portalgaruda.org*. Diakses pada tanggal 01 Februari 2019.
64. Aisyah, S. J. Deteksi Dini Penyimpangan Mental Emosional pada Anak Prasekolah dengan Instrumen KMME di Posyandu Angrek Pongok I Jetis Bantul Yogyakarta. *Respiratory.unjaya.ac.id*. Diakses pada tanggal 29 Januari 2019.
65. Notoadmojo, Soekidjo. *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Jakarta. Rineka Cipta. 2014.
66. Mauliyah, I. Perkembangan Mental Emosional pada Anak Umur 3-5 Tahun ditinjau dari Sikap Orang Tua. www.ejournal.aipkema.or.id. Diakses pada tanggal 30 Januari 2019.
67. Syaodih, E. *Psikologi Perkembangan*. Halaman 1-27. http://www.academia.edu/download/37346159/psikologi_perkembangan. Diakses pada tanggal 22 September 2018.
68. Anggraeni, R.L. Pengaruh Terapi Kelompok Teraupetik terhadap Kemampuan Orang tua dalam Menstimulasi Perkembangan Interaksi Sosial Anak Autis di SLB-B dan Autis TPA Bintaro Kabupaten Jember. *Respository.unej.ac.id*. Diakses pada tanggal 06 Februari 2019.

69. Sumiyati. Mengembangkan Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia Dini Melalui Pendidikan dalam Keluarga. *Jurnal Pendidikan Raudlatul Athfal* Vol. 1, No. 1, Tahun 2016, Hal. 83-95. [Jurnal.uinbanten.ac.id](http://jurnal.uinbanten.ac.id). Diakses pada tanggal 06 Februari 2019.
70. Suwanti, I. Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Mental Emosional pada Anak Usia Prasekolah (4-6 Tahun). *Jurnal Keperawatan & Kebidanan-Stikes Dian Husada Mojokerto*. Diakses tanggal 06 Februari 2019