

**EFEKTIFITAS PEMBERIAN *EDUKASI* dengan METODE CERAMAH
TERHADAP PENGETAHUAN *PERSONAL HYGIENE* pada TAHANAN di
RUTAN KLAS IIB WATES KULON PROGO**

Moh Sidiq Prabowo¹, Nindita Kumalawati Santoso², Hesti Widuri³

ABSTRAK

Latar Belakang: Pengetahuan penting untuk membentuk perilaku kesehatan. Metode untuk meningkatkan pengetahuan salah satunya dengan pemberian edukasi melalui metode ceramah.

Tujuan: Mengetahui efektifitas pemberian edukasi personal hygiene dengan metode ceramah terhadap pengetahuan pada tahanan di rumah tahanan negara klas IIB Wates Kulon Progo.

Metode: Jenis penelitian ini adalah penelitian *Quasi experimental design* (eksperimen semu) menggunakan rancangan *One-Group Pretest-Posttest Design*. Analisis data menggunakan analisis univariat dan bivariat dengan Uji wilcoxon.

Hasil: Nilai rata-rata pengetahuan 30 responden sebelum pemberian edukasi adalah 13,133. Sesudah dilakukan pemberian edukasi, nilai rata-rata tingkat pengetahuan 30 responden 22,166 terdapat selisih $\Delta=9.0$ dan p-value 0,000.

Kesimpulan: Pemberian edukasi dengan metode ceramah efektif terhadap peningkatan pengetahuan *personal hygiene* pada tahanan di rumah tahanan negara klas IIB Wates Kulon Progo tahun 2018.

Keywords: Ceramah kebersihan diri, personal hygiene, kebiasaan tahanan

¹Mahasiswa Universitas Alma Ata

^{2,3} Dosen Universitas Alma Ata

***THE EFFECTIVENESS OF GIVING EDUCATION WITH DISCOURSE
METHOD TO HYGIENE PERSONAL KNOWLEDGE FOR THE
PRISONERS IN RUTAN KLAS IIB WATES KULON PROGO***

ABSTRACT

Background: Knowledge is important to improve the health behavior. One of the method to improve the knowledge is education lecturer.

Purpose: To find the effectiveness of personal hygiene education lecturer for knowledge among the prisoners in rumah tahanan negara klas IIB Wates Kulon Progo.

Method: This study use among Quasy Experimental Design by applying One-Group Pretest-Posttest Design. The data was analyzed by Wilcoxon Test.

Result: the mean score for 30 respondents' knowledge before giving education was 13,133. After giving education, the mean score for 30 respondents' knowledge level was 22,166. It had deviation about $\Delta=9.0$ and p-value 0,000.

Conclusion: Giving education with discourse method is effective to increase the personal hygiene knowledge among the prisoners in rumah tahanan negara klas IIB Wates Kulon Progo in 2018.

Keywords: Personal Hygiene Discourse, personal hygiene, the prisoners' customs.

¹The students of Alma Ata University

^{2,3}The lecturers of Alma Ata University