

**PENGALAMAN PERILAKU *BULLYING* REMAJA
DI SMP PGRI KASIHAN BANTUL YOGYAKARTA**

Deddy Agus Syaputra¹, Anggi Napida Anggraini², Mulyanti³

Email: deddyalfatih77@gmail.com

INTISARI

Latar Belakang : Remaja adalah masa transisi dari anak-anak menjadi dewasa. Masa remaja beresiko tinggi untuk terjadinya kenakalan dan kekerasan pada remaja, seperti perilaku *bullying* (baik menjadi korban, pelaku, dan saksi). Perilaku *bullying* merupakan suatu tindakan untuk menyakiti orang lain dan menyebabkan seseorang menderita dan mengganggu ketenangan seseorang baik secara fisik atau non-fisik.

Tujuan : Mengetahui pengalaman korban, pelaku, dan saksi perilaku *bullying* remaja di SMP PGRI Kasihan Bantul Yogyakarta.

Metode Penelitian : Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Partisipan dalam penelitian ini berjumlah 5 orang dari siswa kelas 8D di SMP PGRI Kasihan Bantul Yogyakarta yang diambil menggunakan teknik *Accidental sampling*. Pengambilan data menggunakan metode wawancara mendalam dan dilakukan analisis isi (*content analysis*).

Hasil : penelitian ini teridentifikasi tiga tema utama yaitu : pengalaman perilaku *bullying* pada korban yaitu: merasa takut, rasa cemas tetapi tidak sampai depresi, merasa kurang percaya diri, tidak melakukan tindakan bunuh diri, dan konsentrasi belajar menurun. Pengalaman perilaku *bullying* pada pelaku yaitu: rasa percaya diri yang meningkat, memiliki rasa puas, memiliki sifat keras, memiliki rasa empati. Pengalaman perilaku *bullying* pada saksi yaitu: merasa cemas dan takut.

Kesimpulan : Reaksi psikologis yang dialami oleh korban *bullying* meliputi takut, rasa cemas tetapi tidak sampai mengalami depresi, merasa kurang percaya diri, tidak melakukan tindakan bunuh diri, serta konsentrasi belajar yang menurun. Reaksi psikologis yang dialami pelaku dari perilaku *bullying* meliputi adanya rasa percaya diri yang meningkat setelah melakukan tindakan *bullying*, memiliki rasa puas, memiliki sifat yang keras, memiliki rasa empati. Reaksi psikologis yang dialami saksi perilaku *bullying* meliputi ada rasa cemas dan takut ketika melihat temannya di *bully* oleh teman lainnya.

Kata Kunci : Remaja, Perilaku *Bullying*, Pengalaman Perilaku *Bullying*

1. Mahasiswa Prodi Ners Universitas Alma Ata Yogyakarta
2. Dosen Administrasi Rumah Sakit Universitas Alma Ata Yogyakarta
3. Dosen Prodi Ilmu Keperawatan Universitas Alma Ata Yogyakarta

**THE EXPERIENCE OF BULLYING ON TEENAGERS IN SMP PGRI KASIHAN
BANTUL YOGYAKARTA**

Deddy Agus Syaputra¹, Anggi Napida Anggraini², Mulyanti³

Email: deddyalfatih77@gmail.com

ABSTRACT

Background: Adolescence is a transitional stage from childhood to adulthood. During the adolescence stage, there is a high risk of juvenile delinquency and violence towards teenagers, such as the act of bullying (being the victim, perpetrator, and spectator). The act of bullying is an act that is intended to cause harm towards others and cause distress as well as disrupting one's peace by physical or non-physical means.

Research Purpose: To know the experience of the victims, perpetrator, and spectator of the act of bullying on teenagers in SMP PGRI KasihanBantul Yogyakarta.

Research Method: This research uses qualitative method with phenomenology approach. The participants in this research is 5 student from class 8D in SMP PGRI KasihanBantul Yogyakarta who were taken using Accidental sampling technique. The data retrieval uses the in-depth interview method and content analysis..

Result: During this research, there are three main identified theme which include: the experience of bullying on the victim which are: fears, anxiety that does not lead to depression, lack of confidence, not committing suicide attempts, and decrease in learning concentration. The experience of bullying on the perpetrators include: a raise in confidence, satisfaction, a sense of toughness, and a sense of empathy. The experience of bullying on the spectators include: anxiety and fear.

Conclusion: The psychological reaction experienced by the victim of bullying includes fear, anxiety that does not lead to depression, lack of confidence, not committing suicide attempts, and a decrease in learning concentration. The psychological reaction experienced by the perpetrator include a raise in confidence, satisfaction, a sense of toughness, and a sense of empathy. The psychological reaction experienced by the spectators of bullying include anxiety and fear of seeing their friend becoming the victim of bullying by others.

Keywords: Teenagers, Bullying, the Experience of Bullying

1. Nursery Students of Universitas Alma Ata Yogyakarta
2. Lecturer of Hospital Administration Program Universitas Alma Ata Yogyakarta
3. Lecturer of Nursery Program Universitas Alma Ata Yogyakarta