

**HUBUNGAN PERAN EDUKATOR DALAM PENYAMPAIAN  
DISCHARGE PLANNING DENGAN MOTIVASI KELUARGA DALAM  
MERAWAT PASIEN DM DI RSUD PANEMBAHAN SENOPATI BANTUL  
YOGYAKARTA**

Dwy Rizqi<sup>1</sup>, Anggi Napida Anggraini<sup>2</sup>, Zulpahiyana<sup>2</sup>

**ABSTRAK**

**Latar belakang :** Diabetes melitus menjadi masalah kesehatan masyarakat utama karena komplikasinya bersifat jangka pendek dan jangka panjang. Motivasi keluarga tinggi, maka keluarga akan mencari informasi tentang kondisi pasien serta tindakan yang perlu dilakukan untuk merawat pasien, serta meningkatkan kesehatan. Pemberian informasi yang adekuat melalui program *discharge planning* (perencanaan pulang) dapat meminimalkan kejadian yang tidak di inginkan.

**Tujuan :** Penelitian ini untuk mengetahui adakah hubungan peran edukator dalam pelaksanaan *discharge planning* dengan motivasi keluarga dalam merawat pasien DM.

**Metode :** Penelitian kuantitatif dengan rancangan pendekatan *cross sectional*. Populasi dalam penelitian ini adalah anggota keluarga pasien DM dan melakukan perawatan di bangsal rawat inap RSUD Panembahan Senopati Bantul yang berjumlah 50 orang per bulan. Jumlah sampel 38 orang dengan menggunakan teknik pengambilan sampel yaitu *accidental sampling*. Instrument yang digunakan dalam penelitian adalah Kuesioner.

**Hasil Penelitian :** Hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas responden menyatakan peran edukator baik (57,9%) dan responden yang mengatakan peran edukator kurang baik (42,1%). Sedangkan untuk motivasi mayoritas responden memiliki motivasi sedang (63,2%) dan hanya (13,2%) yang memiliki motivasi tinggi. Responden yang menyatakan peran edukator baik dalam kategori motivasi sedang (77,3%). Data analisis uji *chi square* diperoleh nilai *p value* 0,005 (*p*<0,05) yang artinya ada hubungan peran edukator dalam pelaksanaan *discharge planning* dengan motivasi keluarga dalam merawat pasien DM.

**Kesimpulan :** Terdapat hubungan peran edukator dalam pelaksanaan *discharge planning* dengan motivasi keluarga dalam merawat pasien DM. Semakin baik peran edukator maka motivasi keluarga juga semakin baik dalam merawat pasien.

**Kata kunci :** peran edukator, *discharge planning*, motivasi keluarga.

---

<sup>1</sup> Mahasiswa Universitas Alma Ata

<sup>2</sup> Dosen Universitas Alma Ata

**THE RELATION BETWEEN EDUCATOR'S ROLE IN CONVEYING  
DISCHARGE PLANNING AND FAMILY'S MOTIVATION IN  
TREATING THE PATIENT OF DIABETES MELLITUS (DM) AT  
PUBLIC HOSPITAL OF PANEMBAHAN SENOPATI, BANTUL  
YOGYAKARTA**

DwyRizqi<sup>1</sup>, Anggi NapidaAnggraini<sup>2</sup>, Zulpahiyana<sup>2</sup>

**ABSTRACT**

**Background:** Diabetes mellitus (DM) has become a main problem in public health because of its short and long term complications. If the motivation of the family is high, they will find out more about the condition of the patient and types of actions they should take to treat and recover the patient's condition. Adequate information through discharge planning would minimize undesirable situation.

**Research Objectives:** This research attempts to find the relation between educators' role in the discharge planning and family's motivation in treating DM patients.

**Methods:** This research is a quantitative research with cross sectional approach. The population of this research is 50 respondents who are the family of DM hospitalized patients at local public hospital of PanembahanSenopatiBantul every month. The sampling method uses accidental sampling with 38 data samples. This research uses questionnaire as the instrument for data sampling.

**Results:** This research shows that the majority of the respondents (57,9%) stated that the educator's role is excellent and there are respondents who stated that the educator's role is unskilled (42,1%). Meanwhile, the majority of the respondents (63,2%) is moderately motivated and only (13,2%) of them who is highly motivated. The respondents who stated that the educator's role is excellent and moderately motivated is (77,3 %). The obtained p value is 0,005 ( $p<0,05$ ) according to the data analysis using chi square test. This means that there is relation between educator's role and discharge planning and the family's motivation in treating the DM patients.

**Conclusion:** There is relation between educators' role in discharge planning and the family's motivation in treating the DM patients. The better the educators' role is the more motivated a family becomes to treat DM patients.

**Key words:** educator role, discharge planning, family motivation.

---

<sup>1</sup> Students of Alma Ata University

<sup>2</sup> Lecturer of Alma Ata University